

## รายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : Sar)

ปีการศึกษา 2564



รายงานการประเมินตนเองสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเจริญวิทย์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาการศึกษาซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเจริญวิทย์ในการศึกษา ต่อไป

## การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

### บทสรุปผู้บริหาร

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเจริญวิทย์ รหัส.1180100068 ที่ตั้งเลขที่171 หมู่ที่ 9 ตำบลไสหระ อำเภอดง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 075- 486748  
โทรสาร 075 - 486737 เฟสบุ๊ค โรงเรียนเจริญวิทย์ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2491  
เปิดสอนระดับอนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 1,157 คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 45 คน

#### ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

##### ระดับปฐมวัย

1.มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

2.หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนเจริญวิทย์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

2.2 ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

ด้านร่างกาย	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	95.72
ด้านอารมณ์-จิตใจ	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	93.39
ด้านสังคม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	93.78
ด้านสติปัญญา	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	92.22

2.3 แผนการจัดประสบการณ์ของครู

2.4 แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน

2.5 รายงานสรุปโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

จากผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และ  
แผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพพัฒนาการของผู้เรียนประสบผลสำเร็จ  
ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ซึ่งผลการประเมินสรุปมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2  
กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น  
สำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย เป็นไปตาม  
ความต้องการของผู้เรียนและสภาพปัญหา สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและชุมชน/ท้องถิ่น ตามหลักสูตร จน  
มีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นไป  
ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ วิเคราะห์ ออกแบบและ

จัดหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยสาระที่ควรเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา จัดประสบการณ์ให้นักเรียนผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ใช้สื่อการเรียนรู้ และประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหารายบุคคล โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อ เกิดความร่วมมืออย่างเป็นระบบ จนมีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนผ่านการเล่น การทดลอง การปฏิบัติจริง บทบาทสมมุติ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร
2. การจัดกิจกรรมเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้มากขึ้น
3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและสร้างผลงานด้านความคิดสร้างสรรค์/ผลงานให้ดียิ่งขึ้น
4. การจัดประสบการณ์เน้นทักษะการใช้ชีวิต และการคิดแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
5. จัดให้มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และพัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค

### 4.นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

- 4.1 การสอนแบบโครงงานอาชีพ
- 4.2 กิจกรรมสอนหนูให้รู้ธรรม
- 4.3 โรงเรียนสามภาษา

### 5.ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- 5.1 เป็นโรงเรียนสอนสามภาษา
- 5.2 การสอนบูรณาการแบบโครงงานอาชีพ

### 6.โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย
- 6.2 เน้นการปฏิบัติจริงโดยกิจกรรมการเล่น
- 6.3 ความพร้อมทั้งด้าน สติปัญญา อารมณ์ สังคม

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**
- 2.หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

- 2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังการสอน
- 2.2 สรุปผลการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 สรุปผลงานโครงการ
- 2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไป ตามปัญหาและความ ต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านและ เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและภาษาจีน ความสามารถในการคิด คำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินตามมาตรฐานที่ 2 ในด้าน กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษามีการ วางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดี เลิศ มีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลทำให้มีผล ประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนพัฒนางานวิชาการด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์

3.2 แผนพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อดิจิทัล / Online

3.3 ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เน้นกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบครบวงจร

3.4 พัฒนาครู บุคลากร ให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มี จิตวิญญาณความเป็นครู เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ แล้วนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

3.5 ผู้เรียนต้องเรียนรู้และพัฒนาทักษะความรู้ มีคุณลักษณะจากการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น

3.6 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด ทักษะการใช้เหตุผลและกระบวนการกลุ่มมากขึ้น

3.7 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

4.นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 พุดเขียนเรียนจีน

4.2 โรงเรียน สามภาษา

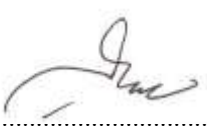
4.3 โรงเรียนเน้นกีฬาบาสเกตบอล

## 5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

- 5.1 เป็นโรงเรียนต้นแบบการสอนภาษาจีน
- 5.2 ความร่วมมือกับประเทศจีนทุกด้าน ทั้งด้านครู อุปกรณ์ ทุนการศึกษา เรียนฟรี
- 5.3 สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

## 6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอน
- 6.2 ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 6.3 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....

(นางสุภาณี สวาทะสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทย์

วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

